

CARDÁPIO DAS ELETIVAS **ENSINO MÉDIO INTEGRAL/TÉCNICO**



Professores:
Luiz Henrique & Joscimara

No séc. XXI, grande parte das informações estão presentes em locais virtuais, denominados de websites.

Um website serve para comunicar, divulgar, vender algo. Devido a isto, há um grande interesse, por parte dos alunos, em dominar tal tecnologia.

A eletiva visa adquirir o domínio para a confecção destes websites, agregando aos conhecimentos prévios que os alunos já apresentam.



Professores:
Leandro Martins & Fábio Luiz
Borges

A eletiva visa o conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do voleibol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação do voleibol e de suas características em diferentes contextos da aprendizagem.



	<p>Professores:</p> <p>Flávio Rodrigues e Marcos Cruz</p>	<p>A eletiva tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da capacidade mental, social e cognitiva do aluno, criando novas estratégias e habilidades para o aprimoramento do seu raciocínio lógico. Diversos trabalhos publicados na literatura especializada sobre o assunto demonstram de forma irrefutável tais pontos, em particular o último entre eles, ou seja, os benefícios trazidos pela prática do xadrez no ensino da Matemática. Além disso, a prática regular do jogo de xadrez pode trazer benefícios para a saúde tais como: exercitar os dois lados do cérebro; aumentar o QI; aguçar a criatividade; melhorar a capacidade de resolver problemas; ensina planejamento e melhora a tomada de decisão; melhora a habilidade de leitura.</p>
	<p>Professor:</p> <p>Sérgio Baldotto Ribeiro Júnior</p>	<p>Nesta eletiva os alunos serão convidados primeiro a buscar conhecimentos básicos em relação a ferramentas de medição de comprimentos e temperatura, noções de desenho técnico de plantas arquitetônicas e de tecnologias que visam gerar conforto, acessibilidade e segurança em espaços coletivos.</p> <p>Na segunda fase terão que propor melhorias aos principais espaços de convívio de nossa escola.</p>



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"




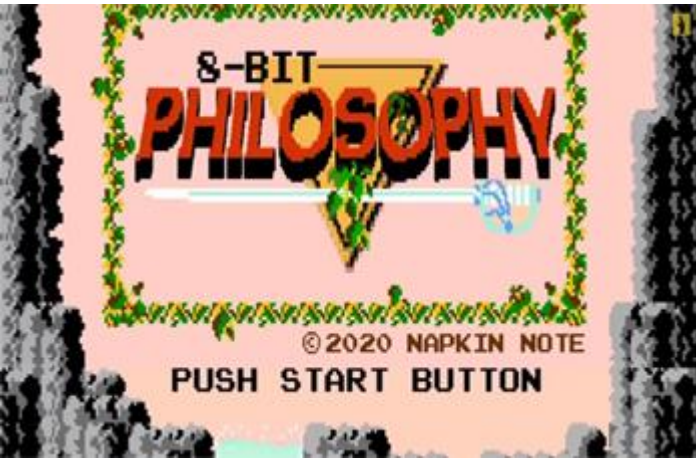
	<p>Professor: Fábio Luiz Borges</p>	<p>O teatro existe desde os primórdios da humanidade. A representação, tanto de Estórias, quanto da própria História, torna mais interessante o aprendizado, acentuando também a inclusão, posto se tratar de uma atividade que independe de estereótipos. Além de sociabilizar, o teatro prevê a equalização, pois os papéis a serem representados podem ser estilizados. Apesar da presença de alunos com a veia artística acentuada, as atividades teatrais necessitam de um grupo de apoio que exercerá diferentes atividades, criativas ou não, imprescindíveis para o funcionamento do projeto, fazendo com que todos os envolvidos tenham, dentro do contexto, a devida importância.</p>
	<p>Professor: Rodrigo Machado Isidoro</p>	<p>A eletiva é uma complementação na área de Química promovendo situações em que educadores e educandos possam trocar experiências, surgindo assim um melhor aprendizado, com espírito mútuo de cooperação e solidariedade, possibilitando ao estudante o desenvolvimento do protagonismo, os quatros pilares da educação, e os eixos formativos de excelência acadêmica, competências para o século XXI e formação para a vida. Por diversos fatores socio-culturais, a defasagem escolar dos nossos estudantes os têm impedido de obterem um bom resultado no ENEM de forma a alcançarem aprovação nas faculdades públicas ou mesmo obter bolsa nas faculdades particulares.</p>



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"



 <p>FÍSICA DIVERTIDA</p>	<p>Professor Marcos Azevedo Pedroso</p>	<p>O uso do computador é uma ferramenta cognitiva importante que permite o estudante desenvolver habilidades capazes de construir uma interpretação do mundo que os rodeia. O uso dos vídeos games pode ser uma ferramenta importante no ensino de física pois utiliza a ferramenta computacional para que o estudante consiga visualizar, interpretar e relacionar os conceitos trabalhados em sala de aula. Assim sendo, os estudantes poderão analisar a física desenvolvida nos vídeos games e comparar com o cotidiano dele, assim, poderão estabelecer uma comparação entre a física desenvolvida nos vídeos games e o mundo real.</p>
 <p>8-BIT PHILOSOPHY © 2020 NAPKIN NOTE PUSH START BUTTON</p>	<p>Professor: André Donadia</p>	<p>Os jogos digitais já deixaram de ser apenas um hobby e uma atividade para crianças e adolescentes.</p> <p>Hoje, a indústria dos jogos digitais já supera em orçamento e investimento a indústria cinematográfica. Além dos dados econômicos, os jogos têm refinado seus enredos e oferecido experiências de imersão marcantes.</p> <p>Tendo em mente que o público do ensino médio está inserido neste contexto de interesses por jogos, usaremos os jogos como meio para explicar, explicitar e aprofundar conceitos filosóficos.</p>



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROF^a HILDA MIRANDA NASCIMENTO"



Jovem Empreendedor



Professoras:

Thaís J. Pereira & Consuelo R.
de Almeida

A eletiva visa estimular no estudante, a organização de suas ideias para troca de informações com o profissional empreendedor, traçar planos, tomar decisões e ter atitudes inovadoras de gerenciamento de sua vida desenvolvendo um espírito criativo e determinado, buscando novos caminhos e soluções para sua formação profissional e pessoal, enfatizando a importância de desenvolver e potencializar o seu projeto de vida.

DESVENDANDO A BIOLOGIA



Professora:

Fabiana Muniz Dias de
Almeida



O Brasil tem evoluído em todas as áreas do conhecimento, porém, ainda há grande carência de mais profissionais capacitados nas áreas biotecnológicas, pois a escassez de profissionais traz consequências bastante danosas aos centros de pesquisa e à população. Assim, faz-se necessário o aprofundamento dos conceitos bem como o despertar de interesse do aluno/cidadão para tão relevante área da pesquisa e do conhecimento. O professor poderá abordar a Genética como processos dinâmicos que ocorrem na natureza ao longo da evolução de todas as espécies, processos esses que são demorados e imperceptíveis, mas que acontecem. Por meio de experiências, jogos e debates os alunos vão ampliar os conhecimentos a respeito da Biologia, a partir das habilidades em evolução, genética, biologia molecular, microbiologia, química e física.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"



	<p>Professora: Jessyka Couto Correa</p>	<p>A eletiva proporcionará o conhecimento sobre a moda em anos anteriores e como ela influencia no nosso modo de se vestir hoje.</p> <p>Trará também aspectos positivos quanto à aceitação do nosso próprio corpo, sem a idealização de um modelo de corpo assim como a mídia propaga.</p>
	<p>Professoras: Patrícia Dergos & Leanilde Nascimento</p>	<p>Um estudo da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) de 2015 mostra que mais da metade dos jovens brasileiros de 15 anos não tem conhecimentos básicos sobre como lidar com dinheiro cotidianamente. De 15 países analisados, o Brasil fica em último lugar. Os jovens brasileiros chegam à fase adulta com grande risco de ficar inadimplentes. Segundo especialistas, quebrar esse ciclo é possível, e uma das estratégias é trabalhar a educação financeira em escolas, para que o hábito de cuidar do próprio dinheiro seja incorporado pelo resto da vida. Dada a necessidade de controle das finanças pessoais devido ao endividamento por falta de conhecimento sobre educação financeira, esta disciplina visa contribuir para o conhecimento da economia doméstica, melhorar a estabilidade econômica e mudança de hábitos levando o aluno a um modo de vida mais sustentável.</p>