



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série: 1 ^a	Trimestre: 1 ^o -Mês
MARCOS AZEVEDO PEDROSO	FÍSICA	1 ^a MAN 5 e 6; 1 ^a LOG 1 e 2	04/02 a 14/05
Justificativa da Unidade			
Seguindo os conteúdos da BNCC os alunos devem compreender o estudo inicial do movimento dos corpos e aplicar esse estudo ao seu cotidiano.			
Fontes e Referências		Conteúdos	
<p>Para o Professor:</p> <p>Documento de alinhamento curricular das escolas estaduais de ensino médio em turno único</p> <p>Para o Estudante:</p> <p>Livro didático adotado pela escola além da plataforma de ensino intitulada schoology.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Introdução ao ensino de Física.• Introdução ao estudo da velocidade e aceleração escalar média.• Movimento uniforme e uniformemente variado.• Grandezas físicas (escalar e vetorial) e Sistema Internacional de Unidades (SI).	
Atividades didáticas			
Produção de um vídeo em câmera lenta para analisar a queda dos corpos e o conceito de aceleração da gravidade.			
Atividades Didático-cooperativas		<ul style="list-style-type: none">• Conceitos físicos fundamentais.• Noção de velocidade e aceleração.	
Nesse momento não farei nenhuma atividades didático-cooperativas			



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

Atividades Complementares	Temas Transversais	
Para esse mês não farei nenhuma atividade complementar	Cidadania, trabalho, meio ambiente.	
Critérios para Avaliação	Valores	
A avaliação será de forma qualitativa, na observação da fala do aluno em sala de aula e nas produções escritas e visuais com o trabalho proposto. E quantitativo por meio da avaliação individual e no simulado.	Foco, cooperação, autoconfiança, trabalho coletivo, protagonismo e autonomia.	
	Competências	Habilidades
	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a Física como construção humana, relacionando o desenvolvimento científico ao longo da história com a transformação da sociedade.• Apropriar-se de conhecimentos da Física para compreender o mundo natural e para interpretar, avaliar e planejar intervenções científico tecnológicas no mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar transformações de ideias e termos científico-tecnológicos ao longo de diferentes épocas e entre diferentes culturas.• Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde, ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.