



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série: 2ª	Trimestre: 1º -Mês
MARCOS AZEVEDO PEDROSO	FÍSICA	2ª LOG 1	04/02 a 14/05
Justificativa da Unidade			
Seguindo os conteúdos da BNCC os alunos devem compreender o estudo inicial do movimento dos corpos e aplicar esse estudo ao seu cotidiano.			
Fontes e Referências		Conteúdos	
<p>Para o Professor:</p> <p>Documento de alinhamento curricular das escolas estaduais de ensino médio em turno único</p> <p>Para o Estudante:</p> <p>Livro didático adotado pela escola além da plataforma de ensino intitulada schoology.</p>		<ul style="list-style-type: none">• A temperatura e suas escalas.• Conceitos de calor: sensível, latente e trocas de calor.• Propagação de calor e aplicações.• Dilatação térmica.	
Atividades didáticas			
Trabalho experimental sobre condução térmica utilizando o kit experimental da UFES.			
Atividades Didático-cooperativas			
Nesse momento não farei nenhuma atividades didático-cooperativas		<ul style="list-style-type: none">• Propagação de calor e aplicações.• Dilatação térmica.	
Atividades Complementares		Temas Transversais	



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

<p>Para esse mês não farei nenhuma atividade complementar</p>	<p>Cidadania, trabalho, meio ambiente.</p>	
<p>Critérios para Avaliação</p>	<p>Valores</p>	
<p>A avaliação será de forma qualitativa, na observação da fala do aluno em sala de aula e nas produções escritas e visuais com o trabalho proposto. E quantitativo por meio da avaliação individual e no simulado.</p>	<p>Foco, cooperação, autoconfiança, trabalho coletivo, protagonismo e autonomia.</p>	
	<p>Competências</p>	<p>Habilidades</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Entender métodos e procedimentos próprios da Física e aplicá-los a diferentes contextos.• Associar alterações ambientais a processos produtivos e sociais, e instrumentos ou ações científico-tecnológicos à degradação e preservação do ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer grandezas significativas, etapas e propriedades térmicas dos materiais relevantes para analisar e compreender os processos de trocas de calor presentes nos sistemas naturais e tecnológicos.• Analisar diversas possibilidades de geração de energia térmica para uso social, identificando e comparando as diferentes opções em termos de seus impactos ambiental, social e econômico.