



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL  
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

## GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série	Trimestre: 1º -Mês
MARCOS AZEVEDO PEDROSO	FÍSICA	3ª	04/02 a 14/05
<b>Justificativa da Unidade</b>			
<p>Seguindo os conteúdos da BNCC os alunos devem compreender o estudo inicial do movimento dos corpos e aplicar esse estudo ao seu cotidiano.</p>			
<b>Fontes e Referências</b>		<b>Conteúdos</b>	
<p><b>Para o Professor:</b></p> <p>Documento de alinhamento curricular das escolas estaduais de ensino médio em turno único</p> <p><b>Para o Estudante:</b></p> <p>Livro didático adotado pela escola além da plataforma de ensino intitulada schoology.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelo atômico atual.</li><li>• Radiação, suas interações e suas aplicações tecnológicas.</li><li>• Princípios fundamentais da eletrostática.</li><li>• Conceitos e aplicações de campo e potencial elétricos.</li><li>• Diferença de potencial e corrente elétrica.</li></ul>	
<b>Atividades didáticas</b>			
<p>Trabalho experimental sobre processos de eletrização utilizando um eletroscópio construído pelos alunos.</p>			
<b>Atividades Didático-cooperativas</b>			
<p>Nesse momento não farei nenhuma atividades didático-cooperativas</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Princípios fundamentais da eletrostática.</li></ul>	



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL  
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

Atividades Complementares	Temas Transversais	
Para esse mês não farei nenhuma atividade complementar	<b>Cidadania, trabalho, meio ambiente.</b>	
<b>Critérios para Avaliação</b>	<b>Valores</b> Foco, cooperação, autoconfiança, trabalho coletivo, protagonismo e autonomia.	
A avaliação será de forma qualitativa, na observação da fala do aluno em sala de aula e nas produções escritas e visuais com o trabalho proposto. E quantitativo por meio da avaliação individual e no simulado.	<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas à Física em diferentes contextos relevantes para sua vida pessoal.</li><li>• Compreender o papel da Física e das tecnologias a ela associadas nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social contemporâneo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar e dimensionar circuitos elétricos domésticos ou em outros ambientes, considerando informações dadas sobre corrente, tensão, resistência e potência elétrica.</li><li>• Relacionar informações para compreender manuais de instalação e utilização de aparelhos ou sistemas tecnológicos de uso comum.</li><li>• Selecionar procedimentos, testes de controle ou outros parâmetros de qualidade de produtos, conforme determinados argumentos ou explicações, tendo em vista a defesa do consumidor.</li><li>• Identificar diferentes ondas e radiações,</li></ul>



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL  
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

		relacionando-as aos seus usos cotidianos, hospitalares ou industriais.
--	--	--