



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"
GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série	Trimestre- Mês
ANDRE OLIVA DONADIA	FILOSOFIA	1ª	1º TRIMESTRE
Justificativa da Unidade			
Com base nos elementos estudados referentes ao filosofar e a conhecimentos sobre a condição humana, trabalharemos fundamentos necessários para o entendimento do ser humano enquanto ser social e político, utilizando metodologias que contribuam para ampliar a compreensão do significado e a importância da cultura para a existência da sociedade humana, frisando os aspectos relevantes para o processo de transformação do mundo natural e artificial.			
Fontes e Referências		Conteúdos	
<p>Para o Professor:</p> <p>Para o Professor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Currículo Básico Escola Estadual, vol: Ciências Humanas.- Matriz de Referência do ENEM; Ministério da Educação, INEP.- ARANTES, P.; FAVARETTO, C. (Org.) A filosofia e seu ensino. São Paulo: EDUC, 1993. <p>BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a lei nº. 9.304, de 20 de dezembro de 1996.</p> <p>Ministério da Educação. Orientações curriculares do ensino médio. Brasília, DF: MEC, 2004.</p> <p>Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio. Brasília, DF: MEC, 2002.</p> <p>CARTOLANO, M. T. P. Filosofia no ensino de 2º grau. São Paulo: Cortez, 1985.</p> <p>DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, Poder Executivo, Brasília, 10 de janeiro de 2003, Seção I.</p> <p>FÁVERO, A. A.; KOHAN, W. O.; RAUBER, J. J. (Org.), Um olhar sobre o ensino de filosofia. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2002.</p> <p>GALLO, S. (Org.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. Campinas, SP: Papirus, 1997.</p> <p>CORNELLI, G. Filosofia do ensino de filosofia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.</p> <p>KOHAN, W. (Org.). Filosofia no ensino médio. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.</p> <p>KOHAN, W. O.; WAKSMAN, V. Filosofia para crianças na prática escolar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.</p> <p>(Org.). Filosofia na escola pública. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. (Filosofia na escola, 5).</p> <p>Ensino de filosofia: perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p> <p>(Org.). Filosofia: caminhos para seu ensino. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.</p> <p>NIELSEN NETO, H. (Org.). O Ensino de filosofia no 2º Grau. São Paulo: SEAF/SOFIA, 1986.</p> <p>PIOVESAN, A. et al. Filosofia e ensino em debate. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2002.</p>		<p>para que serve a filosofia? Tales, o primeiro Filósofo A admiração e o início do filosofar A FILOSOFIA ENTRE A CIÊNCIA E A RELIGIÃO CONHECIMENTO E VERDADE A ideologia alemã CONHECIMENTO E VERDADE A FILOSOFIA ENTRE A CIÊNCIA E A RELIGIÃO</p>	



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

ROCHA, R. P. da. Ensino de filosofia e currículo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

VALLS, A. et al. Diretrizes curriculares dos cursos de graduação em filosofia. Brasília: MEC/ SESU, 1999.

SITES

Portal Brasileiro da Filosofia — <http://www.filosofia.pro.br/>

Escola on line de Filosofia — <http://www.ghiraldelli.pro.br>

ANPOF — <http://www.anpof.org.br/>

Para o Estudante:

- Pesquisa na biblioteca e LIED;
- Sites fidedignos com planejamento prévio dos assuntos em estudo.

ARANHA, MARIA LÚCIA DE ARRUDA . *Filosofando: introdução à filosofia*. 5a Edição. São Paulo: Moderna, 2013.

Atividades didáticas

Aulas expositivas dialogada em salas temáticas, laboratórios, leituras compartilhadas, realização de experimentos, atividades de grupo, resolução de exercícios, atividades de revisão e avaliações escritas e oral.

Atividades Didático-cooperativas

Pesquisas, atividades em grupo.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

Atividades Complementares		Temas Transversais	
<p>- Resolução e análise: exercícios; - Debates; - Aula expositiva e dialogadas.</p>		Direitos humanos - Democracia - Convivência em comunidade	
		Valores Respeito; igualdade e dignidade	
Critérios para Avaliação		Competências	Habilidades
<p>A avaliação será processual: - Considerará o avanço obtido pelos estudantes ao longo do trimestre:</p> <p>Agosto</p> <ul style="list-style-type: none">• 06 pontos –Produção de resumos.• 06 pontos – Desenvolvimento de atividades escritas.• 10 pontos – Prova Trimestral.• 08 pontos - Simulado <p>- Participação nas discussões realizadas em sala de aula sobre os temas desenvolvidos;</p> <p>- Realização das atividades;</p> <p>- Estudos dirigidos;</p> <p>- Atividade avaliativa individual e em grupo.</p>		Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros)..	Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

		(expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).
--	--	---