

## GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série	Trimestre-Mês
ANDRE OLIVA DONADIA	FILOSOFIA	3a	1º Trimestre
<b>Justificativa da Unidade</b>			
Com base nos elementos estudados referentes ao filosofar e a conhecimentos sobre a condição humana, trabalharemos fundamentos necessários para o entendimento do ser humano enquanto ser social e político, utilizando metodologias que contribuam para ampliar a compreensão do significado e a importância da cultura para a existência da sociedade humana, frisando os aspectos relevantes para o processo de transformação do mundo natural e artificial.			
<b>Fontes e Referências</b>		<b>Conteúdos</b>	
<p><b>Para o Professor:</b></p> <p>Documento de alinhamento curricular das escolas estaduais de ensino médio em turno único</p> <p>Currículo Básico Escola Estadual, vol: Ciências Humanas. - Matriz de Referência do ENEM; Ministério da Educação, INEP. - ARANTES, P.; FAVARETTO, C. (Org.) A filosofia e seu ensino. São Paulo: EDUC, 1993.</p> <p>BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a lei nº. 9.304, de 20 de dezembro de 1996. Ministério da Educação. Orientações curriculares do ensino médio. Brasília, DF: MEC, 2004. Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio. Brasília, DF: MEC, 2002. CARTOLANO, M. T. P. Filosofia no ensino de 2º grau. São Paulo: Cortez, 1985. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, Poder Executivo, Brasília, 10 de janeiro de 2003, Seção I. FÁVERO, A. A.; KOHAN, W. O.; RAUBER, J. J. (Org.), Um olhar sobre o ensino de filosofia. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2002. GALLO, S. (Org.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. Campinas, SP: Papirus, 1997. CORNELLI, G. Filosofia do ensino de filosofia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. KOHAN, W. (Org.). Filosofia no ensino médio. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. KOHAN, W. O.; WAKSMAN, V. Filosofia para crianças na prática escolar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. (Org.). Filosofia na escola pública. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. (Filosofia na escola, 5). Ensino de filosofia: perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p>		<p><b>SENTIDO E RELEVÂNCIA DA ÉTICA</b></p> <p><b>ÉTICA E VIOLÊNCIA</b></p> <p><b>A JUSTIÇA SÓ É PRATICADA CONTRA A PRÓPRIA VONTADE DOS INDIVÍDUOS</b></p>	



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL  
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

(Org.). Filosofia: caminhos para seu ensino. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.  
NIELSEN NETO, H. (Org.). O Ensino de filosofia no 2º Grau. São Paulo: SEAF/SOFIA, 1986.  
PIOVESAN, A. et al. Filosofia e ensino em debate. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2002.  
ROCHA, R. P. da. Ensino de filosofia e currículo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.  
VALLS, A. et al. Diretrizes curriculares dos cursos de graduação em filosofia. Brasília: MEC/ SESU, 1999.

**SITES**

Portal Brasileiro da Filosofia — <http://www.filosofia.pro.br/>  
Escola on line de Filosofia — <http://www.ghiraldelli.pro.br>  
ANPOF — <http://www.anpof.org.br/>

**Para o Estudante:**

- Pesquisa na biblioteca e LIED;
  - Sites fidedignos com planejamento prévio dos assuntos em estudo.
- ARANHA, MARIA LÚCIA DE ARRUDA . *Filosofando: introdução à filosofia*. 5a Edição. São Paulo: Moderna, 2013.

**Atividades didáticas**

Aulas expositivas dialogada em salas temáticas, laboratórios, leituras compartilhadas, realização de experimentos, atividades de grupo, resolução de exercícios, atividades de revisão e avaliações escritas e oral.

**Atividades Didático-cooperativas**

- Pesquisas, atividades em grupo.
- Resolução e análise: exercícios;
  - Debates;
  - Aula expositiva e dialogadas.



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL  
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

Atividades Complementares		Temas Transversais	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolução e análise: exercícios;</li><li>- Debates;</li><li>- Aula expositiva e dialogadas.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Direitos humanos</li><li>- Democracia</li><li>- Convivência em comunidade</li></ul>	
		Valores	
<b>Critérios para Avaliação</b>		Respeito; igualdade e dignidade	
<p><b>A avaliação será processual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Considerará o avanço obtido pelos estudantes ao longo do trimestre:</li></ul> <p><b>Agosto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 06 pontos –Produção de resumos.</li><li>• 06 pontos – Desenvolvimento de atividades escritas.</li><li>• 10 pontos – Prova Trimestral.</li><li>• 08 pontos - Simulado</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação nas discussões realizadas em sala de aula sobre os temas desenvolvidos;</li><li>- Realização das atividades;</li><li>- Estudos dirigidos;</li><li>- Atividade avaliativa individual e em grupo.</li></ul>		Competências	Habilidades
		Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.	Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizam a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.
Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.	Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.		



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL  
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

		<p>Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.</p> <p>Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.</p> <p>Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, identificar os progressos e entraves à concretização desses direitos nas diversas sociedades contemporâneas e promover ações concretas diante da desigualdade e das violações desses direitos em diferentes espaços de vivência, respeitando a identidade de cada grupo e de cada indivíduo.</p>
--	--	---



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL  
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

--	--	--