

GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série	Trimestre-Mês
Patrícia Dergos Queiróz	Geografia	2º	1º
Justificativa da Unidade			
<p>Contexto Histórico e Geopolítico do Mundo Atual</p> <p>A geopolítica estuda as relações entre espaço geográfico e poder, o termo foi utilizado pela primeira vez pelo cientista político sueco Rudolf Kjellén (1864-1922) no início do século XX, quando se consolidou como campo de estudo, com base na disputa de poder e da hegemonia entre Estados, através das estratégias políticas e militares utilizadas para a segurança nacional, a expansão das fronteiras e o domínio de outros territórios. Nessa unidade o aluno irá conhecer as transformações geográficas ocorridas no séc. XX: as circunstâncias responsáveis pelas guerras mundiais; as mudanças ocorridas no cenário mundial provocadas pela Revolução Russa; e a grande crise que abalou o sistema capitalista, em 1929, irá explorar também os principais conflitos do período da Guerra Fria a derrocada do Socialismo e os principais atores nas disputas hegemônicas que delineiam a ordem geopolítica atual.</p>			
Fontes e Referências		Conteúdos	
<p>Matriz de Competências e Habilidades de Ciências da Natureza e Suas Tecnologias – Ensino Médio</p> <p>Lucci, Elian Alabi- Território e Sociedade no mundo Globalizado 2. Ensino médio. Ed. São Paulo, Saraiva. 2016</p> <p>download.inep.gov.br/educacao_basica/ensino_medio/legistacao/2015/anexoii.p</p>		<p>Cap. 1 Mundo na Guerra Fria</p> <p>1-Século XX :O Mundo entre guerras</p> <p>2-Guerra Fria e Ordem mundial Bipolar</p> <p>3- Ordem econômica mundial pós-segunda Guerra</p> <p>4-Ordem geopolítica mundial pós-segunda Guerra</p> <p>5-Geopolítica da Guerra Fria</p> <p>6- Fim da Ordem Bipolar – Colapso do Socialismo</p> <p>Cap. 2 Grandes atores da geopolítica no mundo Atual</p> <p>Contexto da Nova Ordem Mundial</p> <p>1- Japão e Alemanha</p> <p>2- China: Novo protagonista na Geopolítica Mundial</p> <p>3- Rússia na Nova Ordem Geopolítica Supremacia dos Estados Unidos</p>	



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

Atividades didáticas	
Pesquisas, Estudo dirigido, Avaliação descritiva , relatórios, atividades diárias, simulado.	
Atividades Didático-cooperativas	
A disciplina de Geografia usa a leitura do mundo através da paisagem, procurando transformar o saber de senso comum em conhecimento, em saber científico, durante o curso o aluno fará leituras dinâmicas, exercícios , questionários, análises e sínteses de conteúdos , dialogando sempre entre as questões sociais e políticas do nosso país. A disciplina Eletiva tratará da educação financeira., que irá dialogar com as disciplinas do curso técnico, no que tange a elaboração de orçamentos e planilhas.	
Atividades Complementares	Temas Transversais
As datas comemorativas selecionadas serão trabalhadas ao longo do ano, com exposição de desenhos, relatórios e debates.	Meio Ambiente : Educação Ambiental e Educação para o Consumo Economia : Trabalho e Educação Fiscal
	Valores
	Ética, respeito e cooperação
Critérios para Avaliação	



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

	Competências	Habilidades
<p>Exercícios avaliativos , com consulta ao livro e as anotações do caderno ; (6,0 PONTOS)</p> <p>Participação em aulas , pesquisas, e atividades cartográficas (6,0 PONTOS)</p> <p>Avaliação individual descritiva , sem consulta(10,0 PONTOS)</p> <p>Simulado: (8,0 PONTOS)</p>	<p>Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem.</p> <p>Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais.</p> <p>Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade</p>	<p>(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p> <p>(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade etc.), comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.</p> <p>Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.</p> <p>Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para</p>



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

		tomar decisões e enfrentar problemas.
--	--	--