

HILDA MIRANDA NASCIMENTO

GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série: 1 ^a	Trimestre-Mês
CHARLES COELHO DA SILVA	INTRODUÇÃO A RECURSOS HUMANOS	1 ^a Log	04/02 A 14/05
Justificativa da Unidade			
<p><i>Administrar organizações/empresas/negócio, e ter sucesso, no mundo contemporâneo requer competência e estratégia. A era do mercado computadorizado e globalizado exige um novo olhar às pessoas como agentes produtivos e, portanto, requer que se considere 'as pessoas como pessoas' e não mais como recursos. Nesse contexto, a Administração de Recursos Humanos é de fundamental importância para quem pretende atuar com e nas organizações, pois oferece não só a compreensão de como captar e reter profissionais ativos e proativos, como também entender como estes são o caminho para o sucesso organizacional.</i></p>			
Fontes e Referências	Conteúdos		
<p>Chiavenato, Idalberto. <i>Iniciação a Administração de Recursos Humanos - 4^a Ed. 2010</i></p> <p>Chiavenato, Idalberto. <i>Gestão de pessoal: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 13^a Ed. Rio de Janeiro: Campus (1999).</i></p>	<p><i>Capítulo 1 - Administração de Recursos Humanos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>As empresas e seus recursos</i> • <i>Conceito de Administração de Recursos Humanos</i> • <i>Objetivos e função RH</i> • <i>A moderna ARH</i> • <i>Posição da ARH na Estrutura Organizacional</i> • <i>Composição dos Órgãos da ARH</i> • <i>Interação entre Organização e Pessoas</i> <p><i>Capítulo 2 – Recrutamento de Pessoal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mercado de trabalho e Mercado de RH</i> • <i>Conceito de Recrutamento de Pessoal</i> • <i>Finalidade e importância do Recrutamento</i> • <i>Fases, Fonte e Técnicas do Recrutamento</i> • <i>A importância do Currículo</i> 		
Atividades didáticas	<i>Capítulo 3 – Seleção de Pessoal</i>		

<p>A exposição do conteúdo ocorrerá por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem. Buscar-se-á interação constante com os alunos através de aulas expositivas dialogadas com utilização de data-show, notebook/computador, Cromebook e vídeos. Discussão em grupos, pesquisas e produção de textos opinativos com apresentação oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceito de Seleção de pessoal</i> • <i>Finalidade e importância da Seleção</i> • <i>Técnicas de Seleção de pessoal</i> • <i>Fases do Processo Seletivo</i> • <i>Avaliação do Resultado do Processo Seletivo</i> 	
Atividades Complementares	Temas Transversais	
<p>Consolidação: Trabalho em equipe</p> <p>Reforço: Estudo de caso, exercícios de Revisões</p> <p>Ampliação: Pesquisas no LIED, Filmes e visitas Técnicas.</p>	<p>Trabalho Vida Familiar e Social Ciência e Tecnologia Educação Financeira</p>	
Critérios para Avaliação	Valores	
<p>Os métodos de avaliação são apresentados aos estudantes no primeiro dia de aula. A avaliação da disciplina é composta por três Atividades Avaliativas e pela realização de diversos estudos de caso em sala de aula.</p> <p>As Atividades Avaliativas têm peso de 80% e os estudos de caso têm peso de 20% das notas Trimestrais. A nota do Trimestre equivale à média das duas notas.</p>	<p>Empatia Autonomia Responsabilidade Ética</p>	
	Competências	Habilidades
	<p>Habilitar o aluno a ter uma visão ampla dos Subsistemas do RH.</p> <p>Conhecer processos de recrutamento e seleção.</p>	<p>Identificar o ambiente das empresas e suas características principais</p> <p>Aplicar procedimentos para recrutamento de pessoal interno e externo.</p> <p>Identificar etapas do processo seletivo e suas características.</p> <p>Utilizar as diferentes técnicas de seleção de pessoas.</p> <p>Executar controle do processo de seleção.</p>



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**

--	--	--