



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série: 2ª	Trimestre- Mês
Katea Batista Duarte Cunha Santos	Matemática	2ª MAN1, MAN2 e LOG 1	Primeiro
Justificativa da Unidade			
<p>Ensinar Matemática, por quê e pra quê? Porque a matemática é uma das mais importantes ferramentas da sociedade moderna, ela contribui para a formação do cidadão que se engajará no mundo do trabalho, das relações sociais, culturais e políticas. Para exercer plenamente a cidadania, é preciso saber contar, comparar, medir, calcular, resolver problemas, construir estratégias, comprovar e justificar resultados, argumentar logicamente, conhecer formas geométricas, organizar, analisar e interpretar criticamente as informações, conhecer formas diferenciadas de abordar problemas.. Os conteúdos indicados no guia de aprendizado têm como documentos estruturantes o Currículo do Espírito Santo e a Matriz de Referência do Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo (PAEBES)</p>			
Fontes e Referências		Conteúdos	
<p>Para o Professor:</p> <ul style="list-style-type: none">-Documento de alinhamento curricular das escolas estaduais de ensino médio em turno único.-Matriz de Referência do Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo (PAEBES).-SEDU Currículo Básico da Escola Estadual (FINAL).-Dante, Luiz Roberto. Matemática, volume único/ Luiz Roberto Dante. 1.ed. – São Paulo : Ática,2005.- Chavante, Eduardo. Quadrante matemática, 2º ano : ensino médio/ Eduardo Chavante, Diego Prestes. -1 ed. – São Paulo.-Souza, Joamir Roberto de. Novo olhar matemática : 2 / Joamir Roberto de Souza. 2. ed. – São Paulo. 2013.-Plataforma Khan Academy – Aprendizado Individualizado (Solução ou Problema?) – Professor Tutor-Sites relacionados à matemática e áreas afins. https://pedagogiaaopedaletra.com/a-matematica- <p>Para o Estudante:</p>		<ul style="list-style-type: none">- Potenciação e suas propriedades.- Equação exponencial-A função exponencial: Conceito, gráfico e aplicações.- Juros simples na resolução de problemas.- Sequências, Progressão Geométrica e suas aplicações.	



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

<p>- Livro Didático. Chavante, Eduardo. Quadrante matemática, 2º ano : ensino médio/ Eduardo Chavante, Diego Prestes. -1 ed. – São Paulo</p> <p>- Livro didático. Souza, Joamir Roberto de. Novo olhar matemática : 2 / Joamir Roberto de Souza. 2. ed. – São Paulo. 2013.</p> <p>-Sites relacionados à matemática e áreas afins.</p>	
<p>Atividades didáticas</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Projetos Interdisciplinares.• Análise de dados das Avaliações do PAEBES Tri e construção de Guia para Alinhamento.• Sequências Didáticas.• Aulas expositivas.• Exibição de vídeos e realização de debates.• Resolução de exercícios e problemas;• Realização de pesquisas relacionadas aos conteúdos estudados;• Desenvolvimento e apresentação de trabalhos referentes aos conteúdos vivenciados.• Debates e aulas dialogadas.	
<p>Atividades Didático-cooperativas</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa em grupo e trabalho em conjunto.• Construção de materiais didáticos de forma coletiva.• Resolução de problemas em grupos.	
<p>Atividades Complementares</p>	<p>Temas Transversais</p>
<ul style="list-style-type: none">• Abordagem do tema de estudo através de pesquisas e interpretação de textos.• Atividades de reforço, baseando-se em informações pesquisadas no livro didático, materiais de apoio e sites relacionados ao tema estudado.• Pesquisa com a finalidade de ampliar os conhecimentos relacionados aos conteúdos.• Incentivo a monitoria entre os próprios alunos.• Exibição de vídeos motivacionais e/ou relacionados aos conteúdos.	<ul style="list-style-type: none">-Saúde,-Trabalho.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

		Valores	
Critérios para Avaliação		<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver uma aprendizagem autônoma e de qualidade.• Ética como valor universal dos seres humanos.• Solidariedade, respeito, responsabilidade, humildade, espírito de equipe, autonomia, liderança e cooperação.	
<ul style="list-style-type: none">• Observação da participação e discussões em sala de aula e das produções de trabalhos referentes aos conteúdos estudados individuais e ou coletivo;• Avaliação escrita;• Atividades em grupo;• Apresentação de trabalhos;• Seminários;• Simulados; <p>Experimentos em aulas práticas.</p>			
		Competências	Habilidades
		<ul style="list-style-type: none">- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.-Utilizar as construções gráficas para representar modelos do cotidiano.- Reconhecer o significado de fórmulas nas situações concretas e utilizá-las para resolver situações-problema.-Entender o uso das funções como modelos matemáticos de situações do mundo real.	<p>D10 -Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.</p> <p>D14 -Utilizar porcentagem na resolução de problemas.</p> <p>D15 -Utilizar juros simples na resolução de problemas</p> <p>D25 -Corresponder uma função exponencial a seu gráfico.</p> <p>D26 -Determinar o conjunto solução de uma equação exponencial.</p> <p>D27 -Utilizar função exponencial na resolução de problemas.</p> <p>Matriz do ENEM</p> <p>H19 – Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.</p> <p>H20 – Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.</p> <p>H21 – Resolver situação-problema cuja modelagem envolva</p>



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

		<p>conhecimentos algébricos. H22 – Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação. H23 – Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.</p>
--	--	---