

GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série	Trimestre- Mês
Katea Batista Duarte Cunha Santos	Matemática	Terceira	Primeiro
Justificativa da Unidade			
<p>Ensinar Matemática, por quê e pra quê? Porque a matemática é uma das mais importantes ferramentas da sociedade moderna, ela contribui para a formação do cidadão que se engajará no mundo do trabalho, das relações sociais, culturais e políticas. Para exercer plenamente a cidadania, é preciso saber contar, comparar, medir, calcular, resolver problemas, construir estratégias, comprovar e justificar resultados, argumentar logicamente, conhecer formas geométricas, organizar, analisar e interpretar criticamente as informações, conhecer formas diferenciadas de abordar problemas.. Os conteúdos indicados no guia de aprendizado têm como documentos estruturantes o Currículo do Espírito Santo e a Matriz de Referência do Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo (PAEBES)</p>			
Fontes e Referências		Conteúdos	
<p>Para o Professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Documento de alinhamento curricular das escolas estaduais de ensino médio em turno único. -Matriz de Referência do Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo (PAEBES). -Dante, Luiz Roberto. Matemática, volume único/ Luiz Roberto Dante. 1.ed. – São Paulo : Ática,2005. - Chavante, Eduardo. Quadrante matemática, 3º ano : ensino médio/ Eduardo Chavante, Diego Prestes. -1 ed. – São Paulo. -Plataforma Khan Academy – Aprendizado Individualizado (Solução ou Problema?) – Professor Tutor -Sites relacionados à matemática e áreas afins. https://pedagogiaaopedaletra.com/a-matematica-no-ensino-fundamental/ <p>Para o Estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático. Chavante, Eduardo. Quadrante matemática, 3º ano : ensino médio/ Eduardo Chavante, Diego Prestes. -1 ed. – São Paulo - Livro didático. Souza, Joamir Roberto de. Novo olhar matemática : 3 / Joamir Roberto de Souza. 2. ed. – São Paulo. 2013. -Sites relacionados à matemática e áreas afins. 		<ul style="list-style-type: none"> • O tratamento da informação: leitura e interpretação de tabelas e gráficos. • Noções básicas de estatística: definições, termos de uma pesquisa estatística, representação gráfica, medidas de tendência central e de dispersão (desvio padrão). • Probabilidade. • Cálculo de área de figuras planas. 	



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

Atividades didáticas	
<ul style="list-style-type: none">• Projetos Interdisciplinares.• Análise de dados das Avaliações do PAEBES Tri e construção de Guia para Alinhamento.• Sequências Didáticas.• Aulas expositivas.• Exibição de vídeos e realização de debates.• Resolução de exercícios e problemas;• Realização de pesquisas relacionadas aos conteúdos estudados;• Desenvolvimento e apresentação de trabalhos referentes aos conteúdos vivenciados.• Debates e aulas dialogadas.	
Atividades Didático-cooperativas	
<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa em grupo e trabalho em conjunto.• Construção de materiais didáticos de forma coletiva.• Resolução de problemas em grupos.	
Atividades Complementares	Temas Transversais
<ul style="list-style-type: none">• Abordagem do tema de estudo através de pesquisas e interpretação de textos.• Atividades de reforço, baseando-se em informações pesquisadas no livro didático, materiais de apoio e sites relacionados ao tema estudado.• Pesquisa com a finalidade de ampliar os conhecimentos relacionados aos conteúdos.• Incentivo a monitoria entre os próprios alunos.• Exibição de vídeos motivacionais e/ou relacionados aos conteúdos.	<ul style="list-style-type: none">-Saúde,-Trabalho.
Valores	
Critérios para Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver uma aprendizagem autônoma e de qualidade.• Ética como valor universal dos seres humanos.• Solidariedade, respeito, responsabilidade, humildade, espírito de equipe, autonomia, liderança e cooperação.
<ul style="list-style-type: none">• Observação da participação e discussões em sala de aula e das produções de trabalhos referentes aos conteúdos estudados individuais e ou coletivo;• Avaliação escrita;• Atividades em grupo;• Apresentação de trabalhos;	
Competências	Habilidades



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

<ul style="list-style-type: none">• Seminários;• Simulados; <p>Experimentos em aulas práticas.</p>	<p>– Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.</p> <p>-Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.</p>	<p>PAEBS- TRI</p> <p>D45 -Utilizar dados apresentados em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.</p> <p>D46 -Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas. D47 - Utilizar medidas de dispersão na resolução de problemas.</p> <p>D48 -Utilizar noções de probabilidade na resolução de problemas.</p> <p>D37 -Utilizar o cálculo da medida da área de figuras planas na resolução de problemas.</p> <p>Matriz de referência do ENEM.</p> <p>H24 – Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.</p> <p>H25 – Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.</p> <p>H26 – Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.</p> <p>H27 – Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados</p>
---	---	--



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

		<p>(não em classes) ou em gráficos. H28 – Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.</p> <p>H29 – Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.</p> <p>H30 – Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.</p>
--	--	--