

EEEFM Prof^a. Hilda Miranda Nascimento

Av. Brasília - Porto Canoa - Serra / ES

GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor	Disciplina	Série	Trimestre-Mês
Eduardo Henrique de Souza Machado	Sistemas Operacionais	1º ano	04/02 a 14/05
Justificativa da Unidade			
Capacitar o aluno a compreender conceitos básicos e históricos da informática, da computação e dos softwares.			
Fontes e Referências	Conteúdos		
<p>LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek; OLSEN, Diogo Roberto. Sistemas Operacionais. São Paulo: Editora do Livro Técnico, 2010.</p> <p>MARÇULA, Marcelo. Informática: Conceitos e Aplicações. São Paulo: Érica, 2008.</p> <p>PALFREY, John. Nascidos na era digital. Porto Alegre: Grupo A, 2011.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico e evolução dos Computadores. • Tecnologias e aplicações de computadores. • Redes Sociais e Internet: Netiqueta e cyberbullying. • Cibercultura, ciberespaço e mídias digitais. 		
Atividades didáticas			
<p>Aulas expositivas.</p> <p>Aulas práticas.</p> <p>Rodas de conversa.</p>			



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Atividades Complementares	Temas Transversais	
<p>Consolidação: Apresentação de Relatórios.</p> <p>Reforço: Exercícios propostos</p> <p>Ampliação: Pesquisas temáticas e exibição de vídeos curtos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ciência e Tecnologia• Educação em Direitos Humanos• Diversidade Cultural	
Critérios para Avaliação	Valores <ul style="list-style-type: none">• Empatia• Respeito à diversidade• Ética• Trabalho em equipe	
<p>Avaliação 01 - 10 pontos</p> <p>Avaliação 02 - 10 pontos</p> <p>Exercícios Avaliativos – 10 pontos distribuídos ao longo do trimestre.</p>	Competências <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os princípios básicos da informática, partes e funções de um computador.• Compreender a cibercultura como aglutinadora das diferentes manifestações culturais, e, portanto, valorizá-las em suas singularidades.• Compreender o sentido do termo cultura digital, percebendo-se enquanto integrante da mesma, na medida em que reconhece seu potencial participativo.• Reconhecer Netiqueta como conjunto de normas de conduta e ética para expressar-se e manifestar-se em ambiente virtual.	Habilidades <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história dos computadores, bem como a sua evolução no decorrer dos tempos.• Identificar as principais redes sociais bem como suas diferentes possibilidades de utilização (uso pessoal, comercial, entre outros).• Utilizar a “Netiqueta” (conjunto de regras básicas de comportamento para interação em ambiente virtual) na prática cotidiana.• Identificar ações e discursos que incitam práticas de Cyberbullying e outras formas discriminatórias.