

GUIA DE APRENDIZAGEM

Professores	Disciplina	Série	Trimestre-Mês
THAIS JORDEM PEREIRA	SOCIOLOGIA	1ª	1º TRIMESTRE
Justificativa da Unidade			
<p>Condição básica para a boa comunicação, para o êxito profissional além de ser é essencial para o aprendizado de outras disciplinas e de diversas linguagens que permeiam a vida social. Falar e escrever corretamente é essencial para uma boa interação social e conseguir uma boa pontuação no Enem, vestibulares, concursos e conseguir bons empregos.</p>			
Fontes e Referências		Conteúdos	
<p>Para o Professor:</p> <p>COSTA, Ricardo Cesar Rocha da. OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. Sociologia para jovens do século XXI, Rio de Janeiro. Imperial Novo Milênio, 2016</p> <p>Jornais (mídia escrita e TV), revistas semanais.</p> <p>Para o Estudante:</p> <p>COSTA, Ricardo Cesar Rocha da. OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. Sociologia para jovens do século XXI, Rio de Janeiro. Imperial Novo Milênio, 2016</p> <p>Jornais (mídia escrita e TV), revistas semanais.</p>		<p>Acolhimento de alunos e professores</p> <p>Apresentação do projeto de vida</p> <p>Avaliação diagnóstica Indivíduo, Sociedade e papel social.</p> <p>Avaliação diagnóstica Indivíduos, Sociedade e Cidadania.</p> <p>Surgimento da Sociologia.</p> <p>Importância do estudo da Sociologia: pesquisa social</p> <p>Sociologia como ciência da sociedade</p> <p>Conhecimento científico versus senso comum.</p> <p>Introdução aos clássicos e os principais conceitos de Marx, Durkheim e Weber.</p>	
Atividades didáticas			
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas • Aulas dialogadas • Exercícios com o livro didático, com demais livros, revistas e jornais e com recursos digitais. • Uso de recursos áudio visuais. • Rodas de conversa. • Relatório. • Pesquisa de campo <p>Materiais necessários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco - Pincel - Livro didático 			



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

<ul style="list-style-type: none">-- Jornais- Revistas- Data show- Som / microfone- Computadores- Aparelho celular.- Papeis diversos- Máquina de xerox	
Atividades Didático-cooperativas	
<ul style="list-style-type: none">- Seminários- Pesquisas- Trabalhos em grupo- Jogos- Apresentação cultural	
Materiais necessários	
<ul style="list-style-type: none">- Quadro branco- Pincel- Data show- Som	
Atividades Complementares	Temas Transversais
<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos em equipe- Trabalhos individuais- Exercícios- Produções fotográficas- Produções de vídeos	<ul style="list-style-type: none">- Diversidade Étnica Racial- Cidadania e Civismo
Critérios para Avaliação	Valores
Simulado 8,0 pontos Atitudinal – 6,0 pontos Pesquisa/ Apresentação e Roda de conversa – 8,0 pontos Atividade Avaliativa – 4,0 pontos Pesquisa de campo – 4,0 pontos	<ul style="list-style-type: none">- Respeito- Empatia- Resiliência
Total - 30 pontos Média - 18 pontos	Competências
CRITÉRIOS PARA RECUPERAÇÃO PARALELA	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">- Enviar atividade para o Estudo Orientado.- Revisão do conteúdo em sala de aula.- Lista de exercícios.- Oportunizar nova avaliação.- Resumos- Fichamentos	<p>Conhecer as condições histórico-sociais que circundam o nascimento da Sociologia como um fenômeno intrínseco à instauração da modernidade.</p> <p>Identificar as principais correntes teóricas fundadoras do pensamento sociológico a partir das contribuições de seus pensadores: Durkheim, Marx e Weber.</p> <p>Compreender o homem como sujeito social, que se constitui e se transforma, ao mesmo tempo em que se constitui e transforma o mundo, em meio a relações e interações com os outros, nas quais produz, traduz e compartilha materiais significantes.</p>



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL
EEEFM "PROFª HILDA MIRANDA NASCIMENTO"

	Conhecer e diferenciar as distintas posições teóricas e metodológicas da Sociologia.	
--	--	--